**INSTRUMEN WAWANCARA MOTIVASI BELAJAR**

Nama Sekolah : SDN Sumput Sidoarjo

Tempat Wawancara : Ruang Kelas

Petugas Wawancara : Mariza Istifarania

Instrumen wawancara ini digunakan untuk mendapatkan data tentang motivasi belajar. Wawancara ini bersifat terbuka yang ditujukan untuk guru kelas II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indiktor | Pertanyaan | Jawaban |
| 1. | Minat dalam pembelajaran | Menurut ibu, pada tingkat antusiasme apakah siswa bersemangat mengikuti pembelajran menulis? | Kalau siswa antusias, bisanya lebih aktif, suka bertanya, dan menunjukkan rasa ingin tahu. |
| 2. | Konsentrasi dalam kegiatan belajar | Bagaimana kemampuan siswa agar focus saat menulis? | Dengan dorongan memberi motivasi yang positif untuk menarik perhatian siswa, menciptakan lingkungan yang nyaman, serta menggunakan media pendukung seperti gambar, cerita pendek untuk memicu ide siswa |
| 3. | Frekuensi dan ketekunan berlatih | Pada saat menggerjakan tugas, apakah siswa bersungguh – sungguh untuk berlatih menulis dengan benar ? | Kadang ada di kala moodnya merasa tidak stabil siswa tersebut akan lemas dan di hiraukan tugas teresebut. Tetapi kalau moodnya lagi happy dia sangat bersungguh-sungguh menyelesaian tugas dengan baik. |
| 4. | Ketahanan menghadapi kesulitan | Bagaimana kemampuan siswa saat menemukan kesulitan menulis yang menantang? | Kemampun menulis permulaan siswa cukup baik, meskipun ada beberapa yang mengalami kesulitan, seperti kesalahan penulisan huruf dan kurangnya konsentrasi saat menulis. Untuk mengatasi kesulitan ini, pentingnya untuk menciptakan suasana belajar yang menyenangkan. |
| 5. | Dorongan dari factor eksternal | Apa pengaruh lingkungan belajar untuk mendorong agar siswa lebih termotivasi? | Lingkungan belajar yang menyenangkan, dorongan semangat dari guru maupun dari orang tua. Dengan adanya itu siswa akan lebih termotivasi ntuk semangat belajar. |

**INSTRUMEN WAWANCARA KETERAMPIAN MENULIS**

Nama Sekolah : SDN Sumput Sidoarjo

Tempat Wawancara : Ruang Kelas

Petugas Wawancara : Mariza Istifarania

Instrumen wawancara ini digunakan untuk mendapatkan data tentang keterampilan menulis . Wawancara ini bersifat terbuka yang ditujukan untuk guru kelas II

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| No | Indiktor | Pertanyaan | Jawaban |
| 1. | Kemampuan membentuk huruf | Bagaimana kemampuan siswa dalam membentuk huruf sesuai dengan kaidah? | Sangat bervariasi, beberapa siswa sudah mampu menulis huruf dengan bentuk yang benar, namun ada juga yang masih kesulitan, terutama dalam kelengkapan bentuk huruf. |
| 2. | Penguasan tata bahasa | Apakah sudah sesuai dengan penerapan ejaan seperti penggunan huruf kapital dan tanda bacanya? | Sebagian siswa sudah paham penggunaan huruf capital dan tanda baca dasar, tapi masih ada yang kurang konsisten. Pendampingan rutin juga harus di perlukan. |
| 3. | Kreativitas dalam menulis | Bagaimana kemampuan siswa saat mengekspresikan ide atau imajinasi melalui tulisan? | Kemampuan siswa mengekspresikan ide melalui tulisan bervariasi, ada yang lancer menyampaikan ide sederhananya, tapi sebagian masih memutuhkan bimbingan untuk merangkai kalimat secara runtut. |
| 4. | Kemampuan menyelesaikan tugas menulis | Dalam menyelesaikan tugas menulis untuk ketepatan waktu apakah tertinggal dengan teman lainnya? | Biasnya dapat menyelesaikan tugas menulis tepat waktu, tetapi kaang juga tertinggal karena kesulitan merangkai kata atau kurang focus dalaam mengerjakannya. |
| 5. | Kesuaian isi dengan tema | Bagaimana kemampuan siswa untuk mengikuti arahan dalam kegiatan menulis? | Biasanya perlu pengulangan atau bimbingan tambahan untuk memahami instruksi dengan benar. |